

Programa UTRGV-EHS-CCP Bebés: Guía instructiva de enseñanza remota

Semana de: Enero 25-29, 2021

Maestros del salón de clases y número de salón:

Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

Los resultados del aprendizaje:

Desarrolla la inclinación y la capacidad de comunicarse, prestar atención y responder adecuadamente a los demás. (B.3.f)

Desarrolla un sentimiento de ser valorado como un individuo importante que pertenece al entorno grupal. (B.2.h)

Metas de aprendizaje:

¡A los niños les encantan los colores! Comenzarán a reconocer los colores y comprenderán que hay variaciones. Esta semana los niños aprenderán sobre el color amarillo. ¡Viste a Lily de amarillo para la semana!

<u>Salud mental:</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Cometer</u>
Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey	Canción de la mañana: Buenos días a ti.	Entregue a cada niño 2 platos de papel amarillo (papel o plástico) para usar como alas de mariposa. Demuestre sostener un plato en cada mano y levantar y bajar suavemente los brazos. Inhale mientras levanta los brazos y exhale mientras la baja. Anime a los niños a que le imiten y sigan volando por la habitación inhalando y exhalando. Recuerde a los niños que este tipo de respiración elimina el estrés y la ansiedad.	Seleccione un compañero y demuestre cómo cantar esta canción a Lily. Señale con qué suavidad balancea los brazos y con qué suavidad los levanta al final de la canción. Asignar compañeros e invitar a los niños a cantarle a Lily. For He's a Jolly Good Fellow (p. 5) Por qué él es un buen chiquillo Por qué él es un buen chiquillo (tomar las manos de un compañero y balancear los brazos) Por qué él es un buen chiquillo (seguir) Por qué él es un buen chiquillo (seguir) Porque se vistió de amarillo (saltarse y levantar las manos al aire como diciendo ¡hurra!)	Concéntrese en usar palabras amables. Dé ejemplos de palabras y frases amables (por favor, gracias, ¿puedo ayudarlo? Puede hacerlo).

Oraciones de mensajes matutinos: 1. El plátano es amarillo.



2. Los limones amarillos.



Literatura

Theme: Week :	Readiness Skill Must Do's: Sing the ABC Song	Family Connection	Nursery Rhyme/Song	Enrichment Activities	1 Parent Tips/ 1 Milestones/ 1 Adaptations
<p>Palabras maravillosas de la semana: Sol Amarillo</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> 	<p>Habilidad de preparación: Me gusta el amarillo</p>  <p>Título de la historia: Usar diferentes tonos de voz y gestos faciales.</p> <p>Consejos para leer en voz alta:</p> <p>Discusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que puedes ver en la portada del libro? • ¿Me puedes mostrar algunos artículos que sean amarillos? • ¿Qué otros artículos podemos ver en el libro? <p>Metas de aprendizaje: C.2.d Desarrolla habilidades del lenguaje estructurado, como libros,</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Número de tarjeta o boletín: Tarjeta #16</p>  <p>Juego Familiar: "Veo, veo"</p>	<p>Canciones infantiles: Sr. Sol https://youtu.be/t44bTY-Rcbw</p> <p>Canción de entrada: Canción del Alfabeto https://youtu.be/5DEXItZz6tU</p> <p>Canción de cierre: Hasta luego cocodrilo https://youtu.be/m773NvyW7Y8</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p> <p>Título de la actividad: Los Pollitos Amarillos</p>  <p>Materiales: No materiales requeridos</p> <p>Procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Designe un área para que sea el corral. • Acomode a los niños en el piso y pedales que finjan que están dormidos. • Invite a los "pollitos" a representar la rima 	<p>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea tu propia historia con tu libro favorito que tengas en casa. • Copia gestos y sonidos de otros. • Junta objetos amarillos ponlos enfrente de tu hijo y discute cada objeto.



yellow
amarillo

juegos de dedos, canto, narración y reacción.

Los resultados del aprendizaje:

¡A los niños les encantan los colores!
Comenzarán a reconocer los colores y comprenderán que hay variaciones. Esta semana los niños aprenderán sobre el color amarillo. Viste a Lily de amarillo para la semana.

Materiales:

- Patos amarillos
- Plátano amarillo

Libro

Procedimientos:

- Presente la historia a su hijo.
- Muestre las partes del libro como la portada, la contraportada y el lomo del libro.
- Lea la historia a su hijo.
- Con los artículos que encontró en casa (plátanos y patos amarillos) identifique los objetos amarillos con su hijo.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Que artículos son amarillos alrededor de tu casa?
- ¿Qué cosas de la historia también podría ser de un color diferente al amarillo?
- ¿Que objeto amarillo fue tu favorito?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Entre y juegue un juego de "veo, veo" y diviértase con su hijo y busque artículos que son amarillos. (juguete amarillo, plátano)

siguiendo las instrucciones de acción.

					
--	---	--	--	--	--

Matemáticas					
<p>Palabras maravillosas de la semana: Color Amarillo</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para</p>	<p>Habilidad de preparación:</p> <p>Título de la Actividad: Juegos de patos Amarillos</p>  <p>Metas de aprendizaje:</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Número de tarjeta o boletín: #9</p> <p>Entiendan la memoria temprana</p>	<p>Canciones infantiles: La canción Amarillo https://youtu.be/qOg1Flf0hKQ</p> <p>Canción de entrada: Mientras Mas Nos Juntamos https://youtu.be/VwO3eOxtPI0</p> <p>Canción de cierre:</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p> <p>Título de la actividad:</p>	<p>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegue el juego usando papel de tablero de una cartulina o una manta azules para simbolizar el agua. • A la edad de 1 año, el niño comenzará a

palabras de vocabulario)



color
color



yellow
amarillo

D.1.c.- Muestra interés en colores, formas, patrones e imágenes.

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre el color amarillo.

Materiales:

- 4 patos amarillos
- 1 marcador negro
- 1 marcador rojo
- Una tina o recipiente con agua

Procedimientos:

- Con un marcador negro, dibuje un círculo debajo de 2 de los patos.
- Con un marcador rojo dibuja un corazón debajo de 2 de los patos.
- Coloque los patos amarillos con formas dibujadas en la parte inferior en una pequeña tina de agua. Invite a los niños a tratar de encontrar dos patos con símbolos iguales.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿De qué color son los patos?
- ¿Qué forma tiene el pato?
- ¿Cuántos patos hay en el agua?



Video de YouTube en inglés: :



Video de YouTube en español:



Juego familiar:
"Hablar de colores"



Reúna varios vasos o tazones pequeños de plástico de colores. Acueste a su pequeño boca abajo con las tazas frente a ella. Hable sobre las tazas, acercándose cada una a medida que las describe. No olvide personalizar la descripción. Podría decir: "Esta es la taza roja que Mikey usa para beber su leche. Amo este plato verde. Lo uso por la mañana para mi cereal".

Adiós, adiós:
<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Ropa colorida



Materiales:

- Ropa colorida

Procedimiento:

Sostenga a su bebé en posición vertical y párese frente a su armario de ropa. Mira todas las camisas y blusas de colores. Si los tiene organizados por color, puede notar las diferentes tonalidades de un color. Tu pequeño también disfrutará tocando las telas. Mientras lava la ropa, clasifique las prendas del mismo color mientras explica lo que está haciendo. Eventualmente, invite a su pequeño a ayudar a colocar los artículos en montones por color.

seguir instrucciones simples como "recoger el juguete".

- Juegue juegos de combinación con su niño pequeño, como clasificar formas y rompecabezas sencillos.

Pretender y aprender

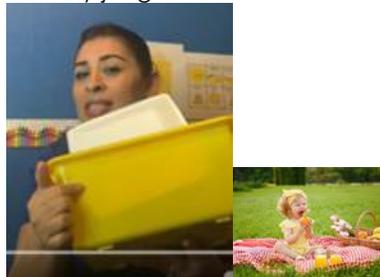
Palabras maravillosas de la semana:
Color
Amarillo

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidad de preparación:

Título de la Actividad:
Picnic y juego



Metas de aprendizaje:

Desarrollar la inclinación y la capacidad de comunicarse, prestar atención y responder adecuadamente a los demás.

Los resultados de aprendizaje:

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: 17



Juego familiar:

"Exprimiendo limones"



Canciones infantiles:

Pollito Amarillito
<https://youtu.be/z1gFMujtH-o>

Canción de entrada:
CANCION DE BIENVENIDA
<https://youtu.be/106TFmZiJ0>

Canción de cierre:
Canción de despedida
<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
Cosas Amarillas



Materiales:

- Flor
- Juguete banana.
- Un letrero de ceder.
- Lápiz de color.
- Coche de juguete.
- Pelota

Procedimiento:

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

- Discuta qué colores nos rodean y qué es el amarillo.
- El juego de simulación es una parte importante del desarrollo de un niño a medida que el niño aprende importantes habilidades sociales y para la vida a través del juego de roles.
- Los padres pueden modificar esta



Los niños comenzarán a reconocer los colores y comprenderán que existen variaciones. Esta semana los niños aprenderán sobre el color amarillo.

Materiales:

- Canasta / caja amarilla
- Artículos amarillos (frutas / alimentos y juguetes)
- Sabana
- Plato /taza o tenedores amarillos

Procedimientos:

1. Imagínese que usted y su hijo van a hacer un picnic fuera de su casa / parque.
2. Incluya frutas o alimentos amarillos para el picnic.
3. Busque una caja / canasta amarilla para poner algunos artículos dentro.
4. Asegúrese de empacar una sábana para colocar en el pasto.
5. Arregle poniendo la sabana en el pasto, luego haga que su hijo se siente mientras le da la canasta.
6. Deje que su hijo saque todos los artículos del interior de la caja y los coloque en el pasto.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿De qué color es esta caja/canasta?
- ¿Cuál es tu fruta o comida amarilla favorita?
- ¿Crees que el amarillo es un color alegre?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Ayude al niño a exprimir un limón. Analice el color del limón por dentro y por fuera. Señale que debemos quitar las semillas. Signo de ASL para limón y limonada

Proporcione una caja o canasta de objetos amarillos. Analice cada tema. Haga que el niño señale que el amarillo puede significar precaución, como en los letreros de ceder el paso, los letreros de obras de construcción y las señales de tráfico.

actividad tomando las manos de los niños y ayudándolos a sacar los artículos de la canasta.

Estación de arte/ creatividad

Maravillosas palabras de la semana:

Color
Amarillo

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



color
color



yellow
amarillo

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:
¿Cuál color amarillo es más oscuro?



Metas de aprendizaje:

- Desarrolla la inclinación y la capacidad para comunicarse, prestar atención y responder adecuadamente a los demás. (B.3.f)
- Desarrolla un sentimiento de ser valorado como un

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #17

"Adhiéranse a la rutina"



Juego familiar:
"Pintando con algodones"

Canciones infantiles:

"Color Amarillo"

<https://youtu.be/eWQ7Q4u1gQ>

Canción de entrada:

"Hola Amigo"

<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

Canción de cierre:

"Color Amarillo"

<https://youtu.be/eWQ7Q4u1gQ>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

"Hagamos garabatos en nuestro papel"



Materiales:

- Papel
- Crayones
- Amarillo
- Amarillo claro

Procedimiento:

- 1) Anime al niño a hacer garabatos en la hoja blanca.
- 2) Luego use el otro crayón más claro para garabatear y explicar la diferencia entre los dos colores.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

- Las actividades artísticas para artistas jóvenes deben estar más relacionadas con el proceso de exploración y desarrollo del control de los músculos finos que con el producto final.
- Para los 10 meses a 12 meses. Mueve las cosas sin problemas de una mano a la otra.

individuo importante que pertenece al entorno del grupo (B.2.h)

Los resultados de aprendizaje:

El niño aprenderá sobre el color amarillo y diferenciará de un color a otro.

Materiales:

1. Papel blanco
2. Pintura amarilla
3. Pintura blanca
4. Pincel de pintura

Procedimientos:

1. Busque un área para los niños donde se sienta más cómodo, puede ser en el piso o en una mesa.
2. Tome una hoja de papel en blanco y colóquela frente a él en el lugar que elija.
3. Luego ponga $\frac{1}{2}$ cucharadita de pintura amarilla y agregue otra $\frac{1}{2}$ cucharadita de pintura blanca y póngala encima de la pintura amarilla y mezcle con el pincel hasta formar un amarillo más claro.
4. También coloque solo pintura amarilla como 4 dedos separados del amarillo más claro.
5. Anime al niño a pintar sobre el papel blanco para que pueda ver cada color y las diferencias.



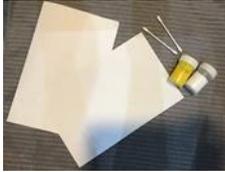
- 1) Mezcle pintura amarilla y blanca para hacer un color más amarillo claro.
- 2) Anima al niño a agarrar los algodones para pintar amarillo y amarillo claro en un papel negro o puede usar papel blanco.

Levanta las manos para que lo recojan.

- Anime al niño a explorar el color amarillo.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Qué color estamos usando? ¿Tienes algún juguete de color amarillo?
- ¿Qué color es más oscuro?
- ¿Cuáles son las diferencias de cada color? ¿Dónde más podemos encontrar el color amarillo?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:

- Color
- Amarillo

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



color
color



yellow
amarillo

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:

"Tipos de Elotes"



Metas de aprendizaje:

Desarrolla la inclinación y la capacidad de comunicarse, prestar atención y responder adecuadamente a los demás. (B.3.f.)

Los resultados de aprendizaje:

El niño aprenderá sobre el color amarillo y ensene el lenguaje en señas de las palabras.

Materiales:

1. Elote con hojas.
2. Granos de elote.

Procedimientos:

1. Invite al niño a examinar el elote.
2. Hablen sobre el color del elote.
3. Hablen sobre la textura del elote.
4. Explique a niño que el maíz crece en tallos altos.
5. Muestre al niño los granos de elote y explíqueles que

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:

17

Usando el lenguaje de señas para comunicarnos.



Juego familiar:

"Botellas de Colores"



- Haga unas botellas de colores llenado botellas de plástico transparente con diversos objetos pequeños de colores.
- Procure que cada botella tenga objetos del mismo color.
- Use el emparejamiento y la clasificación para entender características semejantes o diferentes.

Canciones infantiles:

"Color Amarillo"

<https://youtu.be/4d4-JFuOpNQ>

Canción de entrada:

"Hola Amigo"

<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

Canción de cierre:

"Canción de Despedida"

<https://youtu.be/azbu3EgmEvM>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

"Los Colores"



Materiales:

Taza o tazones pequeños de plástico de colores.

Procedimiento:

1. Reúna varias taza o tazones pequeños de plástico de colores.
2. Acueste a su pequeño sobre su barriguita con las tazas frente a él/ella
3. Hable sobre las tazas, acercándolas mientras las describe.

1 consejos para padres sobre bebés /

1 Etapa/

1 Adaptaciones

- El color amarillo potencia la creatividad, el amarillo pálido es el color óptimo para el aprendizaje.
- Explora y examina un objeto con las manos y la boca.
- Animar el niño a examinar los objetos y al mismo tiempo hablar sobre la diferencia.

proviene del elote con
hojas.

6. Invite a niño a tirar las
hojas para ver los granos
del elote.

**Preguntas (Antes, Durante,
Después):**

- ¿Han visto alguna vez un
campo de maíz? ¿Dónde?
- ¿Qué te gusta más el
elote con hojas o los granos
de elote? ¿Por qué?
- ¿Qué otros elementos son
amarillos?



Video de YouTube en

inglés: 

Video de YouTube en

español: 

Desarrollo socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:
Color
Amarillo

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:
Mi licuado de plátano



Metas de aprendizaje:

(B.4.b) Responde e interactúa con otros.

Los resultados de aprendizaje:

El niño aprenderá el color amarillo cuando entre en comunicación interactuando con sus padres.

Materiales:

- 2 plátanos.
- 1 plato.
- 1 vaso.
- 1 taza medidora.
- leche.
- licuadora.
- cuchara

Procedimientos:

- Con adulto para supervisión, invite al niño a que pele los plátanos y los machaque en un plato con una cuchara.
 - Coméntelo la diferencia de color entre la cascara del plátano y el plátano ya pelado.
- *Transfiere el plátano machado dentro de la licuadora.

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #7



Juego familiar:

“Probar y saborear”



El bebé está desarrollando el gusto y el olfato. Ofrézcale al bebé un plátano, (si el niño no tiene reacción alérgica algún alimento), Si al bebé no le gusta la comida, inténtelo de nuevo en otro día. A menudo se necesitan varios intentos antes de aprender a gustarle una nueva comida. Ayuda al bebé a desarrollar sus sentidos del gusto y el olfato y a aprender

Canciones infantiles:

“Pollito Amarillito”

<https://youtu.be/z1qFMujtH-o>

Canción de entrada:

“Yo te Saludo”

<https://youtu.be/106TFmZIIJO>

Canción de cierre:

“Adiós, adiós”

<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

“Ingredientes para una limonada”



Materiales:

- limones amarillos
- 1 vaso.
- agua.
- azúcar al gusto.

Procedimiento:

- Muéstrole a su niño los limones amarillos.
- Permita que los toque y comente el color de este limón que es amarillo.
- Muestre el vaso, el azúcar.
- Muestre y mencione que para hacer limonada se necesita agua.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

- Permita que el niño pele el plátano solo y lo haga pure con sus manos para que sienta la textura.
- Habla con tu hijo sobre lo que estás haciendo. Por ejemplo, "Mami está pelando el plátano y es de color amarillo".
- Los padres pueden modificar la actividad cantando la canción manzanas y bananas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Agregue un vaso de leche y licue. • Ya licuado pasarlo a un vaso y disfrute. <p>Preguntas (Antes, Durante, Después):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que fruta tenemos aquí? • ¿Sabes de qué color es? • ¿Como podemos pelar el plátano y hacerlo pure? • ¿Cuál es la diferencia de color entre el plátano y la cascara?  <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>Video de YouTube en español:</p> 	<p>qué alimentos le gustan.</p>			
--	---	---------------------------------	--	--	--

Desarrollo físico					
<p>Palabras maravillosas de la semana: Color Amarillo</p>	<p>Habilidades de preparación: Título de la Actividad: Bailando con Amarillo</p>	<p>Conexión familiar Número de tarjeta o boletín: #4 Desarrollo la paleta de colores de su bebe</p>	<p>Canciones infantiles: Canción de Amarillo https://youtu.be/aOg1Flf0hKQ Canción de entrada:</p>	<p>Actividades de enriquecimiento Título de la actividad: Buscando algo amarillo</p>	<p>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones • Movimiento físico activo aumenta la</p>

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



color
color



yellow
amarillo



Metas de aprendizaje:
(A.2.d.) Desarrolla conciencia, comprensión y aprecio por sus cuerpos y cómo funcionan.

Los resultados de aprendizaje:
Esta semana los niños aprenderán sobre el color amarillo.

Materiales:

- Serpentina amarilla (listón amarillo)
- # 17 canción de acción de frogstreet

Procedimientos:

- Invite a los niños a bailar música clásica con serpentina amarillas.

- "Mouret-Rondeau"
- Anime al niño a mover la serpentina hacia arriba y hacia abajo si no puede hacerlo ayude al bebe tomando su mano.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Con quién vas a bailar?
- ¿De qué color es tu serpentina?
- ¿Puedes encontrar algunos artículos amarillos en tu casa?



Video de YouTube en inglés:



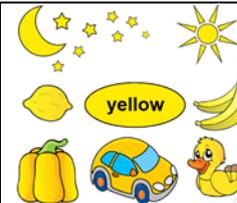
Juego familiar:
"Botellas de colores"



Haga unas botellas de colores llenando botellas de plástico transparente con diversos objetos pequeños de colores. Procure que cada botella tenga objetos del mismo color. Pegue con cinta las tapas para que queden bien cerradas. Entregue dos o tres botellas a su pequeño para que las explore. Hable con él mientras juega con las botellas. Pregunte: "¿Qué color te gusta más? ¿Puedes encontrar algo más que sea del mismo color que las cosas de la botella?"

Mientras Mas Nos Juntamos
<https://youtu.be/VwO3eOxPI0>

Canción de cierre:
Adiós, adiós
<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>



Materiales:

- Objetos amarillos

Procedimiento:

Anime al niño a jugar el juego veo algo amarillo. Anime al niño a encontrar artículos amarillos en la casa. Dé pistas sobre dónde se encuentran algunos artículos.

ingesta de oxígeno y ayuda a desarrollar el equilibrio y la coordinación.

¡Encuentra muchas oportunidades para moverte por dentro y por fuera!

- A la edad de 1 año, el niño podrá explorar cosas de diferentes maneras, como sacudir, golpear, lanzar.

- En el caso de los niños que no pueden sujetar la serpentina, animelos a que miren mientras mueve la serpentina de lado a lado. Permita que los niños sientan la serpentina antes del baile para que se familiaricen con ella.

Video de YouTube en español:



--	--	--	--	--	--

Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana:

Amarillo
Sol

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



sun
Sol



yellow
amarillo

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:
El Sr. Sol



Metas de aprendizaje:

(B.3.f.) Desarrolla la inclinación y la capacidad de comunicarse, prestar atención y responder adecuadamente a los demás.

Los resultados de aprendizaje:

¡A los niños les encantan los colores! Comenzarán a reconocer los colores y comprenderán que hay variaciones. Esta semana los niños aprenderán sobre el color amarillo. Viste a Lily de amarillo para la semana.

Materiales:

El Sr. Sol Enlace de YouTube
<https://youtu.be/t44bTY-Rcbw>

Procedimientos:

- Movimientos de mano para el Sr. Sol, levantaremos las manos por encima de la cabeza mientras hacemos un círculo

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: Tarjeta # 16



Juego familiar:

"Veo veo"



Salga y juegue un juego de "veo veo" y diviértase con su hijo, busque diferentes artículos que sean amarillos. (flor amarilla, pájaros amarillos, rocas amarillas, etc.)

Canciones infantiles:

La Canción de los colores
<https://youtu.be/PHPbg9x8Gvs>

Canción de entrada:

Hola Amigos
<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>

Canción de cierre:

Hasta luego cocodrilo
<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Sr. Sol



Materiales:

- Papel
- Color o marcador amarillo

Procedimiento:

- Anima al niño a dibujar su única versión del Sr. Sol
- Papás siéntense enseguida de su niño para dibujar con él, al ver que estas dibujando también, esto lo animara hacer la actividad.
- Ya que el niño allá terminado su dibujo del Sr. Sol, usa el dibujo para cantar y bailar con el video.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

- Anima al niño a seguir la canción.
- Copia gestos y sonidos de otros.
- Con un color o marcador Amarillo anima al niño a dibujar diferentes artículos.

grande y nos moveremos de lado a lado.

- Movimientos de la mano para "por favor, brilla sobre mí", estaremos moviendo nuestros dedos asta abajo.
- Movimientos de mano para "Escondidos detrás de un árbol", juntaremos los brazos y las manos frente a tú cara.
- Movimientos de mano para "Estos niños pequeños te preguntan" nos estaremos señalando.
- Movimiento de mano para "por favor, podamos jugar contigo" juntaremos las manos y las moveremos hacia adelante y hacia atrás.



Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Me puedes decir sobre los colores que hay alrededor de ti?
- ¿Que otros artículos color amarillo hay en esta canción?
- ¿Que otros artículos color amarillo hay en tu casa?

Video de YouTube en

inglés: 

Video de YouTube en

español: 